

# 専門実践教育訓練明示書

講座の名称	データアントレプレナーフェロープログラム(通年コース/12ヶ月)				
実施方法	① 通学 ( 昼間・夜間・土日 ) ② 通信 スクーリング(回数 0 回)				
指定講座番号(15桁)	1312094	—	2610021	—	0
講座の創設年月日	専門実践教育訓練給付金対象講座の指定期間 平成30年4月1日	過去一年の講座実績	入講者数(27人)	修了者数 (22人)	
訓練期間	12ヶ月		総訓練時間	166.5時間	

## 1. 教育訓練目標

①取得目標とする資格の名称、目標レベル	<input type="checkbox"/> 業務独占資格・名称独占資格 ( ) <input type="checkbox"/> 職業実践専門課程 ( ) <input type="checkbox"/> キャリア形成促進プログラム ( ) <input type="checkbox"/> 専門職大学院 ( ) <input type="checkbox"/> 職業実践力育成プログラム ( ) <input type="checkbox"/> 情報通信技術関係資格 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 第四次産業革命スキル習得講座 ( IT分野 ) <input type="checkbox"/> 専門職大学、専門職短期大学、専門職学科 ( ) 教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等
②①に係る資格・試験等の実施機関名称	電気通信大学
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等	・80%以上の出席 ・全ての提出課題について合格の評価を得ること ・講義内の発表について5段階評価(SABCD)のC(可)以上の評価を得ること ・グループワークにおいてはワークにきちんと参加して貢献があること
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況	

## 2. 教育訓練の内容

教科 (カリキュラム)	時間	使用教材名
ガイダンス	4.5	必要な教材は、講義内で別途案内
データ分析リテラシ/Python	9	
データ分析リテラシ/統計	9	
データ分析リテラシ/ITリテラシ	9	
データサイエンス100本ノック(Python)	13.5	
探索的データ分析とモデル作成	18	
実践データサイエンス(回帰モデル)	18	
実践データサイエンス(判別モデル)	18	
データアントレプレナー実践論	22.5	
Kaggle講義	22.5	
データサイエンティスト特論	22.5	

## 3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など)

①受講するに当たって必要な実務経験等	・1年以上のデータ分析関連業務の実務経験
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準	・Google検索やMicrosoft Office利用等のITリテラシ ・高校数学Ⅱ・Bの学習経験 ・1つ以上のプログラミング言語の基本構文の理解(Pythonが望ましいが、それ以外でも可)
③その他	

## 【特記事項】

--

# 専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

## 4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況

### (1) 資格取得状況

① 前年度の修了者数	22(うち10名学生)	人			
② ①に係る教育訓練の入講者数	27	人			
③ ②のうち目標資格の受験者数	-	人	受験率(③/②)	-	%
④ ③のうち合格者数	-	人	合格率(④/③)	-	%
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1	0	人			
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2	12	人	就職・在職率(⑤+⑥/②)	44.4	%

※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。

この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。

※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、修了後に別の職に転職した者。

### (2) 受講修了者による講座の評価等

① 回答者総数				人		
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員			人	②A: 就業者計	
	2 非正社員、派遣社員			人		
	3 その他の就業(自営業等)			人		
	4 非就業			人		②B: 非就業者計
③ 受講開始前と現在の就業先の変化	1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ			人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)	
	2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転			人		
	3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない			人		
④ 受講後の就業形態	1 正社員			人	④A: 就業者計	
	2 非正社員、派遣社員			人		
	3 その他の就業(自営業等)			人		
	4 非就業者			人		④B: 非就業者計
⑤ 受講後の賃金変化	1 3割以上増加した			人	⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下)	
	2 1割以上3割未満増加した			人		
	3 1割未満増加した			人		
	4 変わらない			人		
	5 1割未満減少した			人		
	6 1割以上3割未満減少した			人		
	7 3割以上減少した			人		
⑥ 講座の受講の効果	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ			人	⑥の回答数合計	
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる			人		
	3 社内外の評価が高まる			人		
	4 早期に転職・再就職できる			人		
	5 希望の職種・業界に転職・再就職できる			人		
	6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる			人		
	7 趣味・教養に役立つ			人		
	8 その他の効果			人		
	9 特に効果はない			人		
⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した			人	⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 受講修了後3~6か月以内に就職した			人		
	3 受講修了後6~12か月以内に就職した			人		
	4 就職していない			人		
⑧ 講座の全体評価	1 大変満足			人	⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)	
	2 おおむね満足			人		
	3 どちらとも言えない			人		
	4 やや不満			人		
	5 大いに不満			人		

未実施

### (3) 受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)

## 5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席率(Zoomを利用)</li> <li>・提出課題を担当教員が評価</li> <li>・講義内の発表を複数の担当者によって評価</li> <li>・グループワークの様子を教員が巡回、または一部講義では補助教員がグループ毎に担当</li> </ul>
(通信制講座の場合)スクーリングの実施場所、時期、期間・回数	Zoom等を利用したフルオンライン形式で実施するため、スクーリングは不要。

# 専門実践教育訓練明示書

6. 受講効果の把握方法		
(1) 受講認定基準 (6ヶ月ごとの出席率・定期試験、進級試験等の具体的な基準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席率 80%以上</li> <li>・試験合格率 5段階評価(上から4段階以上合格)</li> <li>・補講・追試 認める</li> </ul>	
(2) 受講認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席率 80%以上</li> <li>・試験合格率 5段階評価(上から4段階以上合格)</li> <li>・補講・追試 認める</li> </ul>	
(3) 修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・80%以上の出席</li> <li>・全ての提出課題について合格の評価を得ること</li> <li>・講義内の発表について5段階評価(SABCD)のC(可)以上の評価を得ること</li> <li>・グループワークにおいてはワークにきちんと参加して貢献があること</li> </ul>	
(4) 修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出席率(Zoomを利用)</li> <li>・提出課題を担当教員が評価</li> <li>・講義内の発表を複数の担当者によって評価</li> <li>・グループワークの様子を教員が巡回、または一部講義では補助教員がグループ毎に担当</li> </ul>	
7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法		
(1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法	<p>主担当講師3名を中心に適宜連携(週次で定例会議を実施)をして、質問や個別の相談に対応している。また、欠席者や課題の進捗が芳しくない個人またはグループについては、補助教員とも適宜連携して個別にフォローする。</p>	
(2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例: 資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	<p>i: 受講中の統計検定2級の取得と終了後のKaggleへの参加を推奨して、統計検定に関連する質問対応や、卒業生によるKaggle等の勉強会を開催</p> <p>ii: 希望者にはコンソーシアム参画企業へのインターンのマッチング機会を提供している。また、個別の就職・転職相談にコンソーシアムと連携して応じている。</p>	
8. その他の事項		
指定教育訓練実施者名及び代表者名	電気通信大学 (代表者名: 学長 田野 俊一)	
住所及び連絡先	東京都調布市調布ヶ丘一丁目5番地1 TEL 042-443-5925	
施設名称及び施設長名	電気通信大学 (施設長: 学長 田野 俊一)	
住所及び連絡先	東京都調布市調布ヶ丘一丁目5番地1 TEL 042-443-5925	
苦情受付者	氏名 浦野 恭平 所属 学術国際部 研究推進課 産学官連携係	
連絡先	TEL 042-443-5925	
事務担当者	氏名 浦野 恭平 所属 学術国際部 研究推進課 産学官連携係	
連絡先	TEL 042-443-5925	
専門実践教育訓練経費	1. 専門実践教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②) 1,100,000 円	
支払い方法	① 入学料(税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	0 円
	② 受講料(税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	1,100,000 円 (第1期 550,000 円 第2期 550,000 円 第3期 円 第4期 円 第5期 円 第6期 円) (うち、必須教材費 円)
① 一括払		
② 分割払		
③ 両方可		
	2. 専門実践教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④)	6,234円
	① 任意の教材費(税込額)	6,234円
	② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額)	円
	③ 施設維持費(税込額)	円
	④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代)(税込額)	円
	3. 総額 (1+2) (税込額)	1,106,234円

## 教育訓練給付制度の適正な利用に必要な事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

- (1) 専門実践教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接専門実践教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。

- (3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付（一つの講座について、クリアファイル等の総額千円未満の安価な物品等を付与する場合は除く。）その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

- (4) 専門実践教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、専門実践教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあっては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものと認められていませんので、専門実践教育訓練給付金の支給を受けることはできません。